



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проблемы российской уголовной политики**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Проблемы российской уголовной политики» – формирование у студентов представлений об основных направлениях современной уголовной политики; повышение уровня их профессионального правосознания, развитие навыков самостоятельного юридического мышления и умений принимать обоснованные решения в процессе осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проблемы российской уголовной политики» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается студентами после освоения таких дисциплин как «Уголовное право», «Конституционное право», «Административное право», «Криминология», частичного освоения дисциплины «Уголовный процесс».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия уголовного права, характеризующие институты преступления и уголовного наказания;
- специфику источников базы уголовного права;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых явлений;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовного права;
- современное состояние российского уголовного законодательства;
- уголовно-правовую характеристику видов преступлений;
- правила квалификации преступлений.

### **Уметь:**

- правильно квалифицировать совершенные лицом деяния;
- отграничивать уголовно-правовые явления от явлений других отраслей права;
- разграничивать смежные составы преступления;
- анализировать уголовно-правовые нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного права.

### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим языком уголовного права;
- навыками полной и точной квалификации уголовно-правовых явлений;
- первичными навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками юридического анализа конкретных составов преступлений;
- навыками работы с правовыми актами в области противодействия преступности.

Освоение дисциплины «Проблемы российской уголовной политики» необходимо как предшествующее для дисциплины «Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты», а также для производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие **профессиональные компетенции** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие уголовной политики, ее содержание, цели, принципы, методы и формы реализации (ПК-8);
- основания, принципы, виды криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации деяний (ПК-6);
- актуальные проблемы теории и правоприменения в области уголовно-правового противодействия преступности (ПК-5);
- тенденции и перспективы развития уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, профилактического законодательства России и практики его применения (ПК-5; ПК-8; ПК-15);
- тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений (ПК-8).

**Уметь:**

- выявлять основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства (ПК-5);
- анализировать материалы судебной практики, давать оценку правильности квалификации преступлений и эффективности государственных мер по противодействию отдельным видам преступлений (ПК-6; ПК-8);
- анализировать проекты нормативных правовых актов в области противодействия преступности, выявлять возможности совершенствования уголовного законодательства (ПК-8; ПК-15);
- аргументированно излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлений (ПК-8);
- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками ведения дискуссии по проблемам противодействия преступности, формулирования и аргументации самостоятельных выводов (ПК-8);
- навыками анализа судебной практики по определенной категории уголовных дел (ПК-6);
- навыками разработки предложений по совершенствованию законодательства в области противодействия преступности и практики его применения (ПК-5);
- навыками толкования нормативных правовых актов и их проектов (ПК-15).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в т.ч. выполнение курсовой работы – 36 академических часов.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение докладов.
2.	Теоретические основы криминализации и декриминализации деяний	6	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение докладов. Выполнение практического задания.
3.	Современные тенденции криминализации и декриминализации	6	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение докладов
4.	Понятие и принципы пенализации и депенализации	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение практического задания.
5.	Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение практического задания. Решение ситуационных задач.
6.	Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний	6	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
7.	Проблемы назначения уголовного наказания	6	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
8.	Современное состояние российской уголовно-правовой политики	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Дискуссия на тему «Современная уголовно-правовая политика в оценках российских ученых».
9.	Уголовно-процессуальная политика России на современном этапе	6	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение докладов.
10.	Уголовно-исполнительная политика: проблемы и перспективы	6	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
11.	Криминологические основы уголовной политики	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение докладов. Выполнение практического задания.
12.	Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений	6	2	6 практ. занятие	Защита проектов.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

13.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	6	0	2 практ. занятие	Собеседование по вопросам.
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>Курсовая работа Зачет</b>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации	5	2	0	Опрос на зачете
2.	Теоретические основы криминализации и декриминализации деяний	5	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение докладов. Выполнение практического задания.
3.	Современные тенденции криминализации и декриминализации	5	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение докладов
4.	Понятие и принципы пенализации и депенализации	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение практического задания.
5.	Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение практического задания. Решение ситуационных задач.
6.	Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
7.	Проблемы назначения уголовного наказания	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
8.	Современное состояние российской уголовно-правовой политики	5	2	0	Опрос на зачете
9.	Уголовно-процессуальная политика России на современном этапе	5	0	0	Опрос на зачете
10.	Уголовно-исполнительная политика: проблемы и перспективы	5	0	0	Опрос на зачете
11.	Криминологические основы уголовной политики	5	0	0	Опрос на зачете
12.	Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений	5	0	2 практ. занятие	Защита проектов.
13.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	5	0	2 практ. занятие	Собеседование по вопросам.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>Курсовая работа Зачет</b>
-----------------------------	-----------	-----------	----------------------------------

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации	3	1	0	Опрос на зачете
2.	Теоретические основы криминализации и декриминализации деяний	3	1	0	Опрос на зачете
3.	Современные тенденции криминализации и декриминализации	3	1	0	Опрос на зачете
4.	Понятие и принципы пенализации и депенализации	3	1	0	Опрос на зачете
5.	Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития	3	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
6.	Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний	3	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
7.	Проблемы назначения уголовного наказания	3	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
8.	Современное состояние российской уголовно-правовой политики	3	0	0	Опрос на зачете
9.	Уголовно-процессуальная политика России на современном этапе	3	0	0	Опрос на зачете
10.	Уголовно-исполнительная политика: проблемы и перспективы	3	0	0	Опрос на зачете
11.	Криминологические основы уголовной политики	3	0	0	Опрос на зачете
12.	Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений	3	0	2 практ. занятие	Защита проектов
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Курсовая работа Зачет</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема 1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации.**

Возникновение и формирование учения об уголовной политике. Определение уголовной политики: дискурс и эволюция. Предмет и содержание уголовной политики. Соотношение



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

уголовной политики с уголовным правом. Субъекты уголовной политики. Методы уголовной политики.

Принципы уголовной политики. Соотношение принципов уголовной политики и принципов уголовного права. Различные подходы к выделению форм реализации уголовной политики. Виды уголовной политики: уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная и криминологическая политика.

**Тема 2. Теоретические основы криминализации и декриминализации деяний.**

Понятие криминализации. Способы криминализации. Основание уголовно-правового запрета. Субъект криминализации (декриминализации). Понятие принципов криминализации и их система. Анализ принципов криминализации. Криминообразующие признаки. Уголовно-правовое прогнозирование.

Понятие и виды декриминализации. Основания и принципы декриминализации.

**Тема 3. Современные тенденции криминализации и декриминализации.**

Состояние и перспективы криминализации и декриминализации. Влияние криминализации и декриминализации на модернизацию норм Общей и Особенной частей уголовного права России. Негативные последствия криминализации и декриминализации, их минимизация.

Административная преюдиция в уголовном праве.

Категория «уголовный проступок» в российском праве.

Проблема введения в РФ уголовной ответственности юридических лиц.

**Тема 4. Понятие и принципы пенализации и депенализации.**

Понятие, способы и принципы пенализации. Виды пенализации.

Правила построения санкций уголовно-правовых норм. Средства, приемы законодательной техники, используемые при построении уголовно-правовых санкций. Дефекты регламентации санкций («вилка», недостаточность санкции, проблема нижнего предела санкции).

Перспективы развития уголовно-правовых санкций.

Депенализация как метод уголовно-правовой политики.

Уголовная политика в отношении конфискации.

**Тема 5. Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития.**

Сущность и принципы построения системы наказаний.

Характеристика системы наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания.

Проблема наказаний, не введенных в действие. Смертная казнь и основания ее неприменения.

Тенденции и перспективы развития системы наказаний. Развитие системы наказаний, альтернативных лишению свободы.

Альтернативы уголовному наказанию в современном праве.

**Тема 6. Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний.**

Проблемы штрафа как уголовного наказания.

Проблемы регламентации и применения наказания в виде обязательных работ.

Проблемы регламентации и применения наказания в виде исправительных работ.

Проблемы регламентации и применения наказания в виде ограничения свободы.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Проблемы регламентации и применения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Проблемы регламентации и применения наказания в виде принудительных работ.

Регламентация лишения свободы: виды и сроки. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

**Тема 7. Проблемы назначения уголовного наказания.**

Характеристика общих начал назначения наказания.

Принципы назначения наказания. Нарушение принципа справедливости при назначении уголовного наказания.

Правила назначения основных и дополнительных видов наказания.

Понятие, правовая природа, классификация и проблемы регламентации смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.

Проблема судебного усмотрения при назначении уголовного наказания.

Формализация назначения наказания.

**Тема 8. Современное состояние российской уголовно-правовой политики.**

Современная уголовно-правовая политика в оценках российских ученых.

Тенденции развития уголовно-правовой политики в России. Цели современной уголовно-правовой политики: теория и реальность. Доктринальные и концептуальные основы развития уголовно-правовой политики в России.

Динамика уголовного закона как политическая проблема:

а) «точечное реформирование» уголовного закона;

б) «мертвые нормы» в Уголовном кодексе.

Модернизация уголовного закона в Российской Федерации.

**Тема 9. Уголовно-процессуальная политика России на современном этапе.**

Основные направления уголовно-процессуальной политики в современной России.

Современные тенденции уголовно-процессуальной политики.

Сокращенные процедуры в уголовном процессе и проблемы их применения.

Меры процессуального принуждения и проблемы их совершенствования.

Предварительное расследование: проблемы законодательной регламентации и правоприменительной практики.

Стадия судебного разбирательства в состязательном уголовном процессе: проблемы законодательной регламентации и правоприменительной практики.

Концепция судебной реформы и ее влияние на уголовно-процессуальную политику.

**Тема 10. Уголовно-исполнительная политика: проблемы и перспективы**

Уголовно-исполнительная политика: понятие, субъекты, формы реализации. Основные направления уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ.

Прогрессивная система исполнения и отбывания наказаний, не связанных с лишением свободы: доктринальные подходы, современное состояние и вопросы совершенствования уголовно-исполнительного законодательства.

Совершенствование законодательства в сфере соблюдения прав и законных интересов лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Пенитенциарная медиация как новая форма исправительного воздействия на осужденного.





### **Тема 11. Криминологические основы уголовной политики.**

Предупреждение преступности как главное направление уголовной политики.

Криминальная ситуация и ее влияние на формирование и реализацию уголовной политики в России. Криминологическое обоснование уголовно-политических решений.

«Борьба с преступностью», «противодействие преступности», «социальный контроль над преступностью»: дефекты парадигм.

Правовое регулирование профилактики преступлений: состояние и проблемы.

Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов.

### **Тема 12. Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.**

Уголовно-правовая политика в сфере противодействия экономической преступности.

Антикоррупционная политика государства: понятие, принципы, формы и методы реализации, основные этапы развития.

Уголовно-правовая политика в сфере противодействия организованной преступности.

Уголовная политика в борьбе с терроризмом.

Противодействие незаконному обороту контрафактной и фальсифицированной продукции.

Уголовная политика и наркобизнес.

Уголовно-правовая политика в сфере противодействия неосторожной преступности.

Современная уголовно-правовая политика государства в отношении несовершеннолетних.

Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям экстремистской направленности.

Уголовная политика в отношении компьютерных преступлений.

## **5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения и технология учебной дискуссии используются при обсуждении на практических занятиях проблемных вопросов дисциплины;
- исследовательские технологии применяются при выполнении заданий, связанных с проведением эмпирических исследований (например, изучение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований при Октябрьском районном суде г. Иваново определенной категории уголовных дел с целью обобщения и анализа судебной практики);
- технология ситуационного анализа используется при решении ситуационных задач;
- проектная технология применяется при выполнении индивидуальных проектов, а также при разработке предложений по совершенствованию уголовного законодательства и др.;
- технология развития критического мышления используется, например, при оценке эффективности правоприменительной деятельности, оценке эффективности уголовного законодательства и т.д.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов организуется следующими способами:

- 1) поиск и изучение учебной и научной литературы, информационных источников по различным темам курса;
- 2) подготовка опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другими студентами;

- 3) отбор и оценка эмпирического материала (материалов опубликованной и местной судебной практики) для подготовки индивидуального проекта;
- 4) изучение законодательства и законопроектов для выполнения индивидуального проекта и заданий к практическим занятиям;
- 5) подготовка списка вопросов преподавателю, интересующих студента, по содержанию учебного материала;
- 6) выполнение курсовой работы;
- 7) выполнение творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, например, на Круглом столе «Современная уголовная политика в оценках российских ученых», написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.).

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Проблемы российской уголовной политики» (составитель – к.ю.н., доцент И.Б. Степанова. Иваново, 2016). Данные Методические указания размещены в ЭИОС ИвГУ «Мой университет», а также в электронной форме хранятся на кафедре уголовного права и процесса (ауд. № 304 корпуса № 8 ИвГУ).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка выполнения практических заданий, проверка решений ситуационных задач, проверка тетрадей с опорными конспектами, оценивание докладов.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Для получения зачета студенту необходимо:

- представить и защитить на практическом занятии **индивидуальный проект** по одной из актуальных проблем уголовной политики (требования к содержанию проекта - в приложении №1 к Рабочей программе);
- пройти **устное собеседование по вопросам**, которые предложены студенту для подготовки к зачету. Собеседование проводится по билетам; каждый билет включает в себя один теоретический вопрос. Итоговое собеседование проводится на заключительном практическом занятии (для студентов очной формы обучения) или в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения).

#### **Критерии оценивания индивидуального проекта.**

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение анализировать уголовно-правовые нормы или институты, находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия, другие законотворческие ошибки;
- 3) умение анализировать и обобщать практику применения норм по определенной категории уголовных дел;
- 4) умение разрабатывать и обосновывать предложения по изменению или дополнению действующего законодательства;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом уголовного права;
- 6) логичность и системность изложения материала;
- 7) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 8) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 9) умение визуализировать информацию, делать презентации;
- 10) умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

**Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 12 баллов и более.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за проект менее 12 баллов.

**Критерии оценивания ответа на собеседовании:**

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 4) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 5) умение аргументировать свое мнение.

Оценка «зачтено» выставляется студенту на собеседовании, если он:

дал правильные, полные, аргументированные ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности

или дал правильные, но неполные ответы либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность

или студент продемонстрировал слабое знание вопросов билета, имеются изъяны в аргументации ответа, в использовании понятийно-категориального аппарата, наблюдается поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопросов билета или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе законодательства, не может аргументировать ответ, дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Для получения **итогового зачета** по учебной дисциплине студенту необходимо получить оценку «зачтено» за презентацию и защиту индивидуального проекта, а также за устное собеседование. Если студент не выполнил успешно хотя бы одно из вышеперечисленных условий, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине также является оценивание результатов выполнения курсовой работы.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**Критерии оценивания курсовой работы:**

- 1) умение обосновывать актуальность и (или) новизну темы, раскрывать содержание предмета, объекта, цели, задач, методов исследования;
- 2) полнота и глубина рассмотрения проблемы, знание различных точек зрения и подходов к ее решению, выявленных в процессе изучения теоретической базы исследования;
- 3) умение критически анализировать, оценивать позиции;
- 4) умение аргументировать, делать выводы;
- 5) владение навыками по оформлению работы с учетом установленных требований;
- 6) проявление навыков по работе с правоприменительной практикой;
- 7) наличие авторской позиции и ее правильной аргументации (самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений);

**Шкала оценки:**

- 2 балла – критерий ярко проявляется,  
1 балл – частично проявляется,  
0 баллов – не проявляется.

Оценка «отлично» соответствует 13-14 баллам, оценка «хорошо» - 10-12 баллам, оценка «удовлетворительно» - 7-9 баллам. Если работа была оценена от 0 до 6 баллов (включительно), то выставляется оценка «неудовлетворительно».

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Бабаев М.М. Уголовная политика: учебное пособие. Москва : РГУП, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560804>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / отв. ред. Ю.В. Грачева, А.И. Чучаев. М.: КОНТРАКТ, 2017. 384 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. 1184 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. М.: Статут, 2016. 864 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>
5. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.П. Ревина. М.: Юстицинформ, 2016. 580 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

**Дополнительная литература:**

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 255 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794>
2. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты. М.: Велби, Проспект, 2008. 208 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России / С.С. Сулакшин, С.В. Максимов, И.Р. Ахметзянова и др. М.: Научный эксперт, 2008. Т. 2. 304 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78311>
4. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 280 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. 1278 с. Глава 1. Современная уголовно-процессуальная политика: основные направления URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

6. Понкин И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. 432 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
7. Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>
8. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: учебник для вузов / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М.: Статут, 2014. 879 с. Раздел I. Уголовная политика. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

Сайт Верховного Суда РФ [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры уголовного права и процесса, доцент, кандидат юридических наук Степанова И.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса « 11 » июня 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)